

## BİLİŞİM HUKUKU

Etik ve Değerler Durum tespiti ve değerlendirmeler ;

Bilişim hukuku, etik ve değerler konusunda bilgi ve farkındalık düzeyi tüm paydaşlar için temel düzeyde bile değildir. Başta BT eğitimcileri ve rehber öğretmenler, bilgilendirmelere, eğitimlere ve öğrencilerin seviyesine uygun materyallere büyük ihtiyaç duymaktadır. Etik ve değerlerle ilgili hassasiyet gerçek dünyadan çok daha düşüktür. Yetişkinlere yönelik hukuksal düzenlemelerin yanı sıra 18 yaş altı çocuklar için yeterli düzenleme bulunmadığı, düzenleme bulunan konularda da sonuç alınamayacağı kanısı yaygındır.

Gerçek hayatta farklı internet ortamında farklı davranışlar sergileme, empati kurmama, adil kullanıma/etik değerlere/kişisel hak ve hürriyetlere saygı, siber zorbalık, başkalarının hesabından hesap sahibini zor duruma sokacak paylaşımlarda bulunma, zararlı yazılımlar paylaşma, telif hakkı ihlalleri, sahte hesaplardan işlem yapma/suç işleme, kredi kartı dolandırıcılığı yaygın olarak yaşanmaktadır.

Sebeup ve sonuç ilişkisi kurmadan, sonucunda nelerle karşılaşılacağı üzerinde düşünce geliştirmeden, yaşanacak sıkıntıları kestiremeden, kestirilse de umursamadan, benzer olayları herkesin yaygın olarak yaptığı inancına sahip olarak, yaşatılan sıkıntılardan sıyrılabileceği düşüncesi ile paylaşımlarda bulunmaktadır.

İnternet yaptıkları davranışların sanalda olduğu için zararsız olabileceği, bundan dolayı sorumlu tutulamayacakları düşüncesi ailelerde de yaygındır.

Öğrencilerin, ailelerin, hatta öğretmenlerin, Güvenli İnternet Merkezi, Güvenli Web, İhbar Web, İnternet Yardım Merkezi gibi temel site ve hizmetlerden haberdar olma/kullanma durumları memnun edici düzeyde değildir.

Konular ile farkındalıklar korkutarak sindirerek yasaklayarak verilmeye çalışılmakta, öte yandan, yaptırım ya da ceza almış kişilerin sayısı yok denecek kadar azdır. Okullardaki disiplin komisyonunun yaptırımları da çocuklar tarafından caydırıcı bulunmamaktadır.